

Predlog nastavnog plana

1. Interkulturalno razumevanje

Različite definicije ključnih koncepata unutar multikulturalnog razumevanja

1.1. Objašnjenje i diskusija o središnjim terminima (kultura, identitet, pojedinac i grupa, nacija, nacionalnost i nacionalizam, etničke skupine, etničke pripadnosti, nacionalne većine, segregacija, asimilacija, integracija, pluralizam, etnocentrizam, predrasude, ksenofobija, kulturni šovinizam, rasizam, tolerancija).

2. Ljudska prava

- 2.1. Pojava ljudskih prava, nacionalno i međunarodno.
- 2.2. Definicija, metodologija i konceptualna analiza
- 2.3. Ljudska prava u filozofskoj, istorijskoj i ustavnoj perspektivi
- 2.4. Nacionalna, regionalna i globalna zaštita ljudskih prava
- 2.5. Sadržaj nekih ključnih ljudskih prava
- 2.6. Međunarodni monitoring/mehanizmi implementacije
- 2.7. Odnos između ljudskih prava i političkog delovanja
- 2.8. Dileme

3. Mirovno rešavanje konflikata

Teorije sukoba i rešavanje sukoba na različitim razinama.

- 3.1. Odnosi i uslovi za sukob na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.
- 3.2. Vojni sukob, kako unutar tako i između država.
- 3.3. Nestašica resursa, tip režima, multietničnost i ekonomski razvoj.
- 3.4. Religija i sukob
- 3.5. Sukobi na individualnom nivou
- 3.6. Mirovno rešavanje sukoba
- 3.7. Praktične veštine u upravljanju sukoba i sprečavanju sukoba, vežbanje praktičnih i pedagoških metoda.

4. Tranzicijska pravda

- 4.1. Međunarodni i domaći sudovi
- 4.2. Komisije za istinu, oprost, suđenja i naknade
- 4.3. Uloga civilnog društva
- 4.4. Ponovna izgradnja poverenja.

5. Uvod u metode aktivnog učenja

- 5.1. Humanistička perspektiva
- 5.2. Uloga nastavnika, proces učenja i sredina u kojoj teče ovaj proces
- 5.3. Grupni rad, predavanja, rad u plenumu, uvodne vežbe, teatar u edukaciji
- 5.4. Kako napraviti program

6. Vežbe

7. Evaluacija provedenog programa

8. Aktivizam - Od stavova do delovanja – kako stvoriti akciju?